МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРЯНКА» С. АЯН АЯНО-МАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №1 «Северянка» с. Аян**

**Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края**

**за 2019 год**



с. Аян

2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад №1 «Северянка» с. Аян**

**за 2019 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сада № 1 «Северянка» с. Аян составлен комиссией в составе: заведующего Чибыковой С.В., заведующего хозяйством Мальцева М.А., воспитателя Сипневич У.Д., в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

* оценка образовательной деятельности;
* оценка системы управления организации;
* оценка содержания и качества подготовки выпускников;
* оценка организации учебного процесса;
* оценка учебно – методического обеспечения;
* оценка материально – технической базы;
* функционирование  внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии  с приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Аналитическая часть.**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

 Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад  № 1 «Северянка» с. Аян расположен по адресу:  682571, Хабаровский край, Аяно-Майский район, с. Аян, ул. Октябрьская, д. 17; телефон: 8 (42147) 21467.

 Учреждение  работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп:  с 8.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

 Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (№ 2866 от 06.06.2020г.)

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

 Основная образовательная программа МКДОУ детского сада № 1 «Северянка» с. Аян проектируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Строится основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»\ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез 2011 год.
* Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, конспекты занятий. - М.: Мозаика - Синтез, 2009.
* С.А.Князева «Я - человек».

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие;  физическое развитие.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

***Направления инновационной деятельности  ДОУ в 2019 году:***

1. Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого  приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

 За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

-        Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

-        Внесены изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования МКДОУ.

-        Прошел курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО 4 человек педагогического коллектива детского сада.

-        Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада.

**Вывод:**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

**2. Оценка системы управления организации.**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

 Учредителем  ДОУ является Аяно-Майский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края, руководителем которого является Лисин В.А. Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий МКДОУ Чибыкова С.В.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
* Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ – Чибыкова С.В.
* Управляющий совет - создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.  Из своего состава Управляющий совет избирает председателя.

 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением Совета родителей (родительском комитете ДОУ).

 Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ  и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада:

-        в январе 2019 года – оформлению уголка «Заповедный мир»;

-        в мае коллектив детского сада участвовал в конкурсе-смотре: «Театральный Олимп»;

- в мае ко «Дню Защиты Детей» оформили музыкальный зал совместно с родителями;

- в конце мая подготовка к выпускному балу: «До свидания, детский сад»;

-        в сентябре 2019 года - по  оформлению групп и приемных к новому учебному году;

-       в декабре 2019 года – по оформлению поздравительных газет к Новому году в группах детского сада.

 В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

 Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа поулучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

С целью повышения качества работы для достижения  более высоких результатов развития воспитанников  в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Адаптации детей к ДОУ.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
4. Уровня усвоения детьми программного материала.
5. Индекс здоровья в 2019 году составил 31,15%.

 Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 35 детей в возрасте от 3 – 7 лет.

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. По-прежнему, большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности.

 В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке, С-витаминизация третьих блюд и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

2) В 2019 году в детский сад поступили  дети  с 1 до 2 лет – 14 человек. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: 11 воспитанников - легкая степень адаптации, 3 воспитанников - средняя степень.

 Между тем, анализ адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

3) Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 16 воспитанников подготовительных к школе групп детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 6 воспитанников имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 11 воспитанников, с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

 Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе, большинство из них готовы к школьному обучению на высоком уровне.Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: физическое и моторное  развитие; состояние здоровья.

4) В связи с введением ФГОС ДО, но отсутствием примерных образовательных программ дошкольного образования, методической  базы для организации мониторинга, диагностических комплексов не разработано и не предусмотрено. Результаты  мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют:

―   технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

―   технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче  детям готовых знаний, а участие воспитанников  в процессах,  направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

―   технологию коллективной творческой деятельности – создание различных  предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

―   проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;

―   информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение учебного  года педагоги привлекали  детей к участию в конкурсах.

**Вывод**: Содержание и качество подготовки воспитанников  обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, между тем заболеваемость детей остается в норме.

1. **Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 59 детей, в том числе в режиме полного дня (8-30 до 17-30- 9 часов) 59 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часов) 0 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

       Общая численность воспитанников, в возрасте до 3 лет составляет 24 человек, воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет 35 человек. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода составляет 59 человек (100%), из них  в режиме полного дня (9 часов) 59 человек (100%), в режиме кратковременного пребывания (3 часов) 0 чел.(0%).

        В детском саду детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 человек (1,7%).

 В ДОУ функционируют 3 групп общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года предусмотрены каникулы). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с  циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями.

 Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет КГБУЗ «Аяно-Майская ЦРБ», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами 80%.

 Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за  обеспечение качества питания.

Дети, посещающие  детский сад, имеют медицинскую карту. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

 Организация питания в ДОУ  соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

 На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.  На каждое блюдо заведена технологическая карта.

 Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**5. Оценка кадрового обеспечения.**

        Общая численность педагогических работников на 1 января 2020 года в ДОУ 4 человек. Высшее образование из них имеют 2 человека (50%), высшее образование педагогической направленности 2 человек (50%)., имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 2 человека (50%).

        Численность педагогических работников, по результатам аттестации которым присвоена квалификационная категория составила 3 человек (75%), из них с высшей квалификационной категорией 0 человек, с первой квалификационной категорией 3 человек (75%), педагогов, соответствующих занимаемой должности 0 (0%).

 Численность педагогических работников, педагогический стаж которых  составляет до 5 лет – 2 человека (50%), от 5 до 10 лет – 1 человек (25%), от 10 до 20 лет-0 человек (0%), свыше 20 лет  - 1 человека (25%). Численность педагогов в возрасте до 40 лет- 1 чел., в возрасте более 40 лет имеется 3 педагогических работника.

 За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 4 человек (100%). 4 педагога (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

 **Вывод:**Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический  коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**6. Оценка учебно – методического обеспечения.**

 Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками,  учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

 В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 50 %.

 В условиях незавершенного цикла проведения экспертизы программ дошкольного образования и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС ДО в системе дошкольного образования, работа по пополнению и обновлению учебно-методического комплекса реализуемых в ДОУ программ за отчётный период не проводилась.

 В перспективе планируется сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с реестром примерных основных образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

―    в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта: sad.severynka@yandex.ru,

 работает сайт ДОУ (адрес сайта: severyanka.detsad.27.ru).

―   информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось, всего в ДОУ 2 компьютера для воспитателей, 1 телевизор, имеется принтер, проектор мультимедиа, музыкальный центр.

**Вывод:** В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение  недостаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**7. Оценка материально – технической базы.**

 В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной  деятельности воспитанников и их физического развития,  игровое оборудование, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования и спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пальчиковых гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

 Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

 В группах создана комфортная, безопасная  предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской  деятельности.

 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 144 кв.м. (в учет взята площадь групповых помещений и свободная площадь в спальных помещениях, которая может быть использована при осуществлении образовательной деятельности). В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Вывод:**Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**8. Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.**

 Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

 Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам  контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

 При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

 С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования  деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта,  можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 59 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 9 часов) | 59 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет | 35 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 чел./0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 9 часов) | 59 чел./100% |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 3,5часов) | 0 чел./0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 чел./1,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 чел./1,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 чел./1,7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел./% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 чел./50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел./50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 чел./50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2чел./50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3чел./75% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 3 чел./75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4./100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел./50% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 1 чел./25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 60 лет | 3чел./75% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 чел./100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4 чел./ 59 детей. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 144 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 146.7 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МКДОУ детский сад №1

«Северянка» с. Аян Чибыкова С.В.