

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕВЕРЯНКА» С. АЯНАНО-МАЙСКОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

Согласовано:
Заведующий отделом образования
администрации Аяно-Майского
муниципального района


И.П. Комарицына

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ детский сад
№ 1 «Северянка» с. Аян


С.В. Чибыкова
Приказ № 1-544 от 31.08.2023 г.

Согласовано:
Педагогическим советом МКДОУ
детский сад № 1 «Северянка» с. Аян
(протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

**Программа развития
МКДОУ детский сад № 1 «Северянка» с. Аян
на 2023–2027 годы**

Структура Программы

I. Паспорт Программы развития МКДОУ детский сад №1 «Северянка» с.Аян

II. Информационно аналитическая справка о деятельности ДОУ.

1. Общие сведения
2. Материально – техническая база ДОУ
3. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ
4. Сохранение и укрепление здоровья детей
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ
6. Взаимодействие с законными представителями воспитанников

III. Концепция Программы развития МКДОУ детский сад №1 «Северянка» с.Аян

1. Цели и задачи развития ДОУ
2. Концептуальные направления

IV. План – график реализации Программы развития МКДОУ детский сад №1 «Северянка» с.Аян

1. Качество образовательной деятельности
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
3. Выявление и поддержка одарённых детей (детей с ОВЗ).
4. Взаимодействие с законными представителями воспитанников
5. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города
6. Развитие кадрового потенциала
7. Управление
8. Развитие инфраструктуры ДОУ

V. Прогнозируемые результаты Программы развития

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Северянка» с. Аян Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Приказ от 17.10.2013 № 155 (с изменениями и дополнениями от 2023г.) 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Муниципальная программа развития по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете – дети» на 2021–2024 годы, утвержденная приказом отдела образования администрации Аян-Майского муниципального района от 03.09.2021 № 73. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности». 10. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 11. Письмо Минпросвещения России от 24.03.2023 № С196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 15. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» . 16. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МКДОУ детский сад № 1 «Северянка» с. Аян</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования в ДОУ посредством освоения ОП ДО и АОП ДО ДОУ. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация РППС и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация РППС и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО 3. Развитие эффективной системы дополнительного образования для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Расширение связей с учреждениями-партнерами.
Период реализации программы	С 2023 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Внебюджетные средства.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников ДОУ.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Соответствие воспитательного-процесса требованиям ФГОС, ФОП, ФАОП ДО. Разработка и реализация Программ дополнительного образования. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. Высокий процент выпускников успешно прошедших адаптацию к условиям начальной школы. Функционирование ДОУ как открытой, динамично развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Создание современной комфортной РППС и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет повышения квалификации, участия в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных мероприятий.</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник (назначается приказом заведующего ДОУ) составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы. Корректировку Программы осуществляет заведующий.</p>
Адрес сайта ДОУ	дс1-северянка.аян-обр.рф

1. Информационная справка об организации

Сведения об организации. МКДОУ детский сад № 1 «Северянка» с. Аян (далее - детский сад, организация) создан 1933 году.

Адрес: 682571, Хабаровский край, Аяно-Майский район, с. Аян, ул. Октябрьская, д. 17

Контакты: 8(42147)21-4-67.

Учредитель: Отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенными прогулочными верандами, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются, благоустроенные детские площадки, озеленение, спортивная площадка.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет «Дорожный городок», физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 4 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 08.30 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них: 1 группа раннего возраста (1-3 лет); 1 группа среднего возраста (3-5 лет); 1 группа старшего возраста (5-6 лет); 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет).

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей и работе с ними. Систематически педагоги детского сада проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников, а так же ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. В дошкольном учреждении существуют возможности организации помощи родителям в Консультационном пункте при ДОУ, совместных досугах, выставках, праздниках.

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

МКОУ «СОШ с. Аян»;

МКУ «Межпоселенческий социально-культурный центр»;

КГБУЗ «Аяно-Майская ЦРБ»;

МКУ «Детская библиотека»;

Джугджурский заповедник.

ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Сотрудничество с МСКЦ позволяет обеспечить возможность реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить их потребности в двигательной активности.

Специалисты КГБУЗ «Аяно-Майская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МКОУ «СОШ с. Аян» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МКУ «Детская библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

2. Материально – техническая база

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Проведен косметический ремонт помещений, ремонт канализации, пищеблока, медицинского кабинета. Приобретены дополнительно: проектор, экран, учебно-методические и дидактические пособия, ноутбук, стол для рисования песком. Большая работа проведена по благоустройству территории детского сада. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Материально-техническое оснащение

№	Название центра	Цель	Оборудование
1	Центр игры	Формирование игровых умений, реализация игровых замыслов, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, мебель для кукол, машинки, больничка, аптека, магазин, мастерская)
2	Центр художественного творчества	Формирование творческого потенциала детей, развитие эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, инициативности.	Краски, цветные карандаши, пластилин, ножницы, клей, цветная бумага, цветной картон
3	Центр познания	Формирование первичных представлений о форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени	Дидактические, настольные игры, картотеки, демонстрационный материал, счеты, цифры и т.д.
4	Центр речевого развития	Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи, звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха	Картотеки игр, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, чистоговорки, скороговорки, стихи, загадки пословицы и поговорки, игры на развитие дыхания, артикуляционного аппарата
5	Центр ОБЖ	Формирование основ безопасного поведения	Настольные, дидактические игры, альбомы, картотека игр, плакаты
6	Центр природы	Обогащение представлений детей о многообразии природы, воспитание любви и бережного отношения к окружающей природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование экологической культуры	Комнатные растения, коллекции, камешков, ракушек, полезных ископаемых, гербарии, макеты, наборы диких и домашних животных, муляжи овощей и фруктов, дневники наблюдений за природой, книги, стихи, загадки и т.д.
7	Центр книги	Знакомство с детской литературой, развитие читательской культуры	Подборка художественной литературы в соответствии с возрастом детей, иллюстрации, картины, портреты детских писателей
8	Центр краеведения	Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа	Символика нашей Родины, края, района, книги, альбомы, картотеки, стихи местных поэтов, информационный стенд «Моя малая Родина»
9	Центр музыки	Формирование элементарных представлений о музыкальном искусстве, восприятие музыки, развитие самостоятельности и инициативности	Музыкальные шумовые инструменты, игрушки, картотека музыкально-дидактических игр, картины на музыкальную тематику
10	Центр театра	Стимулирование творческих способностей, индивидуальных творческих проявлений	Одежда для ряженья, театральные костюмы, кукольный театр, русские народные сказки
11	Центр конструирования	Развитие самостоятельной творческой деятельности, воображение, восприятие, мышление	Различные виды конструкторов, модули, игрушки для обыгрывания построек
12	Центр физкультуры	Развитие двигательной активности и физических качеств детей	Спортивный инвентарь, картотеки утренних зарядок, подвижных игр
13	Уголок уединения	Предоставляет возможность каждому ребенку уединиться и отдохнуть	Удобная мебель

РППС оснащена в соответствии с требованиями реализуемой основной образовательной программой ДОУ (на основании ФГОС ДО и ФОП), которая максимально приближена к интересам и потребностям воспитанников, возрастным особенностям, потребностям и интересам дошкольников, их реальным возможностям. Концепция построения РППС в детском саду соответствует принципам: насыщенности, полифункциональности, доступности, вариативности, безопасности, трансформируемости и обеспечивает разностороннее развитие детей.

3. Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства РФ

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте Программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ, ОП, АОП ДОУ, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП ДО.

В ДОУ функционируют службы: организационно-педагогическая, психологическая, консультационная, коррекционная, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная.

Деятельность всех служб - это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на познавательно-речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от года до восьми лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами, при этом приоритетными педагогическими технологиями являются: технология проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; технология ТРИЗ и РТВ; технологии личностно-ориентированного развития.

Сотворчество и содружество участников образовательных отношений являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В ДОУ разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии. Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса старается обеспечивать в соответствии со структурой федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проверка в организации двигательной активности в ДОУ показала что, актуальным остаётся вопрос о разнообразии двигательной активности, следует обратить особое внимание на проведение подвижных игр во время прогулки, также проведение физкультурных праздников, спортивных досугов и Дней здоровья.

4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В учреждении имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории

детского сада так же оснащена спортивным инвентарём, имеются спортивные комплексы. В группах оформлены спортивные уголки, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН и составляется с учётом возраста детей.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры педиатром (по согласованию с детской поликлиникой);
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны);
- сбалансированное питание;
- гимнастики (утренняя, бодрящая, адаптационная);
- разнообразные типы занятий по физической культуре (ритмическая адаптационная гимнастика, зимние виды спорта, спортивные игры в помещениях и на воздухе);
- во время образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности обеспечивался индивидуально-дифференцированный подход к детям.

Педагоги поддерживают эмоциональный комфорт, создают доброжелательную психологическую обстановку. Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений ДООУ. Создаются условия для развития гуманной личности ребёнка, развивают творческие способности детей.

В ДООУ успешно работает психолого-педагогическая служба, которая способствует благоприятному психологическому, эмоциональному климату

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДООУ.

Образовательную работу в МКДООУ детский сад №1 «Северянка» с. Аян осуществляют: воспитатели, учитель-логопед.

Показатели	Воспитатели	Учитель-логопед
	5	1
Образование		
Высшее образование	1	1
Среднее специальное образование	3	
Стаж работы		
до 5 лет	3	
до 10 лет		
до 20 лет	1	
свыше 20 лет	1	1
Квалификационная категория		
Первая	1	1
Высшая	1	

Все педагоги дошкольного учреждения участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательной программы, постоянно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, пополняя свой педагогический опыт, и обмениваются своими разработками с коллегами.

Публикуют статьи о достижениях и проблемных вопросах в области дошкольного образования, взаимодействии с семьями воспитанников.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2021 году наши педагоги приняли участие в краевом конкурсе методического мастерства «Методический олимп в номинации «Лучшее методическое объединение педагогических работников дошкольного образования», также приняли активное участие в районном смотре-конкурсе детского творчества на противопожарную тему «Осторожно - огонь!», посвященного 372-годовщине Российской Пожарной охраны.

6. Взаимодействие с законными представителями воспитанников

Родители (законные представители) наших воспитанников являются активными участниками образовательных отношений. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОО. Поэтому, в ДОО ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности деятельностью ДОО. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2019 г. по 2022 г. большей включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОО.

В ДОО организуются разнообразные формы взаимодействия с семьями, с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик.

Проводятся родительские собрания, анкетирование, совместная подготовка и проведение праздников, вовлечение родителей в педагогический процесс, деятельность в Совете родителей ДОО.

Проводится консультирование родителей по вопросам образования и развития детей, а также знакомство родителей с организацией жизни детей в детском саду.

Консультации, традиционно проводимые в ДОО, поднимают наиболее волнующие вопросы воспитания и развития детей дошкольного возраста. Родители задают много вопросов, на которые отвечают заведующий ДОО, старший воспитатель, медсестра, заведующий хозяйством, узкие специалисты. Проводятся тематические выставки. «День открытых дверей» для родителей, не посещающих ДОО. «Знакомство родителей с работой ДОО» - для вновь поступающих детей, консультации как для родителей детей - воспитанников ДОО, так и для родителей детей, не посещающих детский сад.

Для родителей, посещающих детский сад и не посещающих, работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе детского сада. С 2019 г. в ДОО функционирует Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью.

Обоснованные жалобы родителей (законных представителей) отсутствуют.

Анализ проблемы, на решение которой, направлена Программа развития

Необходимость разработки программы развития ДОО на период с 2023 г. по 2027 годы обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- духовно- нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования,

ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития МКДОУ детский сад №1 «Северянка» с. Аян

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Целью Программы развития МКДОУ детский сад №1 «Северянка» с. Аян на период с 2023 по 2027 годы является: создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные задачи Программы развития:

- Повышать информационную открытость ДОУ.
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации ОП ДО ДОУ.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, охраны жизнедеятельности и укрепления здоровья детей.
- Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников (законных представителей).
- Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.

2. Концептуальные направления

Ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
- Реализация ФООП ДО и ФАОП ДО.
- Развитие эффективной системы дополнительного образования для воспитанников и их родителей.
- Усиление антитеррористической защищенности ДООУ.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программа развития разрабатывается для обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная - владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика села, его климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника – это значимый факт в развитии ребенка.

План - график реализации Программы развития МКДОУ детский сад №1 «Северянка» с. Аян

Стратегическая цель программы: создание условий для качественной образовательной деятельности, эффективной работы образовательного учреждения и здоровьесбережения каждого воспитанника, которые будут способствовать полноценному развитию дошкольника и обеспечивать равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Рассмотрим аспекты данной программы развития:

1. Качество образовательной деятельности

- Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, включения в практику работы новых форм дошкольного образования.

- Переход на новые образовательные стандарты - ФОП, ФАОП ДО.

2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

- Совершенствовать систему здоровьесбережения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

3. Выявление и поддержка одарённых детей

- Выявление и поддержка одаренных детей.

- Реализация приоритетного направления - художественно-эстетического - через кружковую и студийную работу специалистов ДОУ.

4. Оказание коррекционной помощи

- Функционирование групп общеразвивающей направленности - ТНР, ЗПР, УО.

- Профилактика речевых нарушений - консультационная помощь воспитанникам 4-5 лет силами учителя-логопеда ДОУ.

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

- Повышать качество работы с законными представителями воспитанников. Способствовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

- Разнообразить формы взаимодействия с родителями воспитанников, применяя как традиционные, так и не традиционные.

6. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города

- Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в целях повышения качества образования.

7. Развитие кадрового потенциала

- Обеспечить результативное и эффективное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности, стабильного коллектива учреждения.

8. Управление

- Модернизировать систему управления ДОУ в условиях деятельности в режиме развития.

9. Развитие инфраструктуры ДОУ

- Привести в соответствие с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП ДО материально-техническую базу и РППС.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году

Предполагается что:

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для ДОУ:

будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
развитие сотрудничества с другими социальными системами;
будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска развития программы ДОУ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением наполняемости воспитанниками ДОУ, что повлечет в ходе реализации Программы сокращение предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождения.

Реализация Программы развития («Дорожная карта»)

Направление работы	Мероприятия (основное содержание работы)	Планируемые результаты	Срок выполнения
Качество образовательной деятельности	1. Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в детском саду. - комплексный мониторинг качественных изменений в системе образовательной деятельности в учреждении. - разработка комплексной оценки качества образовательного процесса в детском саду (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников детского сада, представителей социума)	Программа комплексного мониторингового исследования	2023-2027 гг
	2. Разработка основных и дополнительных	Реализация совместных	Ежегодно

	<p>образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательной программы, адаптированных образовательных программ - ТНР, ЗПР, УО дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП ДО. - разработка и утверждение индивидуальных программ раннего развития способностей дошкольников специалистами детского сада (одаренные дети и нуждающиеся в коррекции). - совершенствование РППС учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП ДО. 	<p>планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума);</p> <p>отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив;</p> <p>ОП, АОП ДО</p> <p>Программы дополнительного образования РППС соответствующая требованиям СанПиН и программ, реализуемых в детском саду, возрастным особенностям детей</p>	<p>сентябрь 2023</p> <p>В течение всего периода</p>
	<p>3. Создание условий для функционирования в учреждении новых форм дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса. - Использование современных инновационных технологий. - Создание условий для совершенствования развивающей среды 	<p>Новый качественный уровень образовательных программ ДОУ</p>	<p>В течение всего периода</p>
	<p>4. Преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги. - Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе. - Разработка и реализация программы предшкольной подготовки воспитанников детского сада, которая бы обеспечивала успешную адаптацию выпускников к школе. 	<p>Анализ мониторинга</p> <p>Сотрудничество с МКОУ: разработка плана сотрудничества, анализ Психолого-педагогическое сопровождение подготовительных к школе групп</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>1.Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование структуры работы 	<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности детского сада.</p>	<p>Ежегодно</p>
	<p>2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей деятельности ДОУ и семей воспитанников в процессе работы консультаций специалистов детского сада. - Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни. - Разработка и реализация комплексной программы «Здоровье». - Обобщение опыта работы ДОУ в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов, 	<p>Работа КЦ ДОУ</p> <p>Спортивные секции, кружки</p> <p>Программа по здоровьесбережению Буклеты, тематические выставки, размещение информации на</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение 2023-2024 гг</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежемесячно</p>

	<p>организацию тематических выставок, размещение информации на сайте ДОУ</p> <p>- Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада</p>	<p>официальном сайте ДОУ</p> <p>Пропаганда вакцинации, санбюллетни</p>	<p>Ежемесячно</p>
<p>Выявление и поддержка одаренных детей (детей с ОП)</p>	<p>1. Выявление одаренных и талантливых детей</p> <p>- анализ особых успехов и достижений ребенка;</p> <p>- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;</p> <p>- диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;</p> <p>- преемственность между дошкольным и начальным образованием.</p>	<p>Разработка и реализация проектной деятельности по развитию одаренных детей</p> <p>Сотрудничество с МКОУ - договор</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
	<p>2. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности</p> <p>- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;</p> <p>- разработка индивидуальной траектории развития;</p> <p>- формирование и развитие дополнительного образования на базе детского сада</p>	<p>Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, тематических выставках. ИОМ детей Лицензирование ДО</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Ежегодно 2023-2024 гг</p>
	<p>3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных дошкольников</p> <p>- контроль развития одаренного ребенка</p>	<p>КИМ</p>	<p>Ежегодно-2 раза в год</p>
	<p>4. Поощрение одаренных детей:</p> <p>- Дипломы участия.</p> <p>- Персональные выставки.</p> <p>- Презентации успеха талантливых и одаренных детей.</p>	<p>Дипломы, грамоты Размещение на сайте ДОУ</p>	<p>По итогам конкурсов</p>
	<p>5. Работа с родителями одаренных детей:</p> <p>- Сопровождение родителей одаренного ребенка.</p> <p>- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.</p> <p>- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей.</p>	<p>Участие родителей совместно с детьми в конкурсах</p>	<p>В течение всего периода</p>
	<p>6. Работа с педагогами:</p> <p>- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми</p> <p>- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и самообразование</p> <p>- Создание индивидуальной траектории развития творческого потенциала талантливого ребенка-ИОМ</p>	<p>Создание банка методических материалов по выявлению и поддержке одаренных детей</p>	<p>В течение всего периода</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>1. Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей.</p> <p>- Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).</p>		
	<p>2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <p>- Разработка и реализация совместных проектов с родителями (мастер-классы, круглые столы, творческие гостиные)</p> <p>- Информация для родителей - консультации, выставки, публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов- сайт ДОУ, Вконтакте</p>	<p>Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям:</p> <p>- профилактика заболеваний, предупреждение асоциального поведения;</p> <p>- повышение педагогической культуры молодых</p>	<p>В течение всего периода</p>

		родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. Повышение качества образования в ДОУ Формирование положительного имиджа ДОУ среди родителей.	
Сетевое взаимодействие с социумом города	1. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы - Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса - Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДОУ, Вконтакте)	Договора о сотрудничестве Планы с организациями Сайт ДОУ	Ежегодно (начало учебного года) В течение всего периода
Развитие кадрового потенциала	1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. - Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.	Программа мониторинга Статистика	В течение всего периода
	2. Нормативно - правовая база - Коррекция локальных актов (при необходимости): Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива, Положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера.	НЛА	При необходимости
	3. Повышение профессионального уровня педагогов - Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала. - Выявление, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность Участие в ПИЛ, РИП	План ПК, аттестации Участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня Публикация СМИ, сайт ДОУ, социальные сети	Ежегодно на начало учебного года В течение всего периода
	4. Социальная защищенность педагогических сотрудников - Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения. - Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; привлечение к работе в учреждении молодых специалистов)	Коллективный договор ДОУ	В течение всего периода
Управление	1. Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: - поиск новых источников финансирования деятельности учреждения; - участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов; - оценка эффективности деятельности совета трудового коллектива, педсовета	Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением Создание имиджа ДОУ Реализация проектов, грантовых проектов	В течение всего периода В течение всего периода

	2. Совершенствование модели финансово-экономической деятельности учреждения - увеличение доли внебюджетных поступлений (спонсорские и благотворительные поступления, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, внедрения новых форм дошкольного образования.	Дополнительное образование лицензирование Положительный имидж ДОУ	2023-2024гг. В течение всего периода
	3. Комплекс мер на право образовательной деятельности - повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС, ОП, АОП ДО реализуемых в детском саду; - пополнение программно-методического обеспечения в ДОУ; - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников детского сада; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности в учреждении (локальные акты). - разработка системы контроля качества освоения ОП, АОП ДО	ОП, АОП ДО ДОУ Приобретение пособий Перспективный план КПК, аттестации НЛА Мониторинг освоения ОП, АОП ДО	01.09.2923 г. В течение всего периода Ежегодно на начало учебного года При необходимост и
	4. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы детского сада	Разработка проектов	2023-2024 гг
Развитие инфраструкт уры	1. Совершенствование материально-технической базы детского сада - Своевременная замена изношенного оборудования - Ремонт здания и сооружений - Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг) - Построение динамичной, развивающей среды - Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности и т.д.) Функционирование и обновление сайта ДОУ	Ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН РППС ДОУ Электронный документооборот Сайт ДОУ	В течение всего периода В течение всего периода

Контроль за реализацией Программы развития ДОУ

Постоянный контроль над реализацией Программы развития осуществляет администрация МКДОУ детский сад №1 «Северянка» с. Аян.

Для осуществления контроля над выполнением Программы развития создается рабочая группа.

Основные задачи рабочей группы:

- разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль над его выполнением;
- мониторинг реализации Программы развития;
- подготовка материалов для Публичного отчета об итогах выполнения Программы развития; определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ.

Родители и общественность знакомятся с ходом реализации Программы развития МКДОУ детский сад №1 «Северянка» с. Аян на родительских собраниях и через сайт ДОУ